繪本導讀

☺書名：就是要玩

☺編著：社團法人中華民國身心障礙聯盟

☺導讀內容：

共融遊戲場有好多朋友一起來玩，有坐電動輪椅的小樹懶與他媽媽、3歲的小羊與她的爺爺、視覺障礙的小鼴鼠（使用白手杖）、聽覺障礙的小灰熊（使用助聽器），還有小猴子、小兔子、刺蝟、柴犬兄弟…，不管是誰，在共融遊戲場裡都可以找到適合自己的好玩遊戲設施。

朋友們彼此幫忙（小猴子幫忙小樹懶推秋千、小灰熊幫忙推轉轉盤）、互相禮讓（小兔子禮讓小鼴鼠玩滾輪溜滑梯）、一起遊戲（小羊與小兔子一起坐翹翹板、朋友們一起合奏地板鋼琴與樂器），大家一起玩，更好玩！

☺想想看，說說看：

1. 書中有哪些（幾個）動物呢？遊戲設施上有哪些（幾個）水果呢？找一找，說說看。
2. 書中有哪些（幾個）遊戲設施呢？找一找，說說看。
3. 你有玩過書中的遊戲設施嗎？在哪裡玩過？你最喜歡的是什麼？
4. 如果要讓小小朋友、大一點的哥哥姊姊、爸爸媽媽、爺爺奶奶、坐輪椅的人、看不見的人、聽不見的人都可以在遊戲場玩，你覺得遊戲場要怎麼設計呢？大家又應該要怎麼玩才可以玩得開心又安全呢？請說說看，或是畫出來。

☺參考資料：

請在網站下載這三個檔案，可以得到更多書籍的訊息！

1. 《就是要玩》小字典
2. 《就是要玩》動物角色介紹
3. 《就是要玩》遊戲設施介紹

☺學習單（表格不足請自行延伸，並可依據年齡選擇不同內容）

|  |
| --- |
| 書名：就是要玩 |
| 學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 我很喜歡這本書，我想給這本書✰✰✰✰✰✰✰✰顆星星（請塗色） |
| 看完這本書我的感覺是（請在框框裡打勾）🞏圖畫很美 🞏故事很有趣 🞏學習新知識 🞏我想要介紹給朋友與家人看 |
| 寫出這本書我最喜歡的角色，並寫下喜歡的原因 |
| 請畫出這本書我最喜歡與印象深刻的畫面，並寫下原因 |

|  |
| --- |
| 書名：就是要玩 |
| 學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 共融遊戲場是要讓小小朋友、大一點的哥哥姊姊、爸爸媽媽、爺爺奶奶、坐輪椅的人、看不見的人、聽不見的人都可以一起在遊戲場玩，請你也試著設計一個共融遊戲場，並寫下你的設計想法 |